

Notulen MR vergadering 19-11-2019

Aanwezig:

Oudergeleding: Lotte Lokhorst, Marc Verhoeven, Arnold Houwing

Personeelsgeleding: Laura Jansen, Raymond Stuart en Hedwig Molenkamp

Notulen vorige vergadering:

De notulen zijn vastgesteld.

Mededelingen team:

Studiedag 23-09-2019:

Presentatie Expertgroep didactische structuren met het doel voor komend schooljaar.

Presentatie IB over passende perspectieven over referentieniveaus en wat leerlingen aan het einde van hun basisschool jaren bereikt moeten hebben. En hoe deze niveaus te behalen.

Expertgroep SEL met middag vullend programma met als gast Kees van Overveld.

Teamvergadering 07-10-2019:

Presentatie Expertgroep taal/lezen en hun doelstelling voor komend schooljaar. Uitleg over het onderzoek wat LIO Tim gaat uitvoeren. Bedoeling is onderzoek naar begrijpend luisteren in de groepen 1-2-3.

Stilstaan bij de vraag naar kennisdeling hoe? Binnen Skipov.

Presentatie Expertgroep rekenen en doelstelling komend schooljaar. Uitleg onderzoek wat LIO Maureen gaat uitvoeren. Bedoeling is onderzoek naar strategieën die de basis vormen voor groep 4 en 5.

Teamvergadering 29-10-2019:

Presentatie Expertgroep betrokken leren en hun doelstelling voor komend schooljaar.

Presentatie Expertgroep nieuwe technologie en hun doelstelling voor komend schooljaar. Zij richten zich komend schooljaar op ICT-basisvaardigheden.

Mededelingen directie:

Donderdag 7 november vervangingsprobleem door ziekte leerkracht. Geen vervanging beschikbaar, inschakelen van het noodplan vervanging. Ouders van betreffende groep opgeroepen hun kind thuis te houden, omdat samenvoegen van groepen geen optie was. In het noodplan is opgenomen het naar huis sturen van groepen, het verdelen van groepen. Er zijn tijden dat de vervangerspool onder druk staat.

Binnen de Bernadette staan er dit jaar nog 3 vervangingen op stapel. Te weten Sanne, Anke en Laura. Alle 3 de leerkrachten gaan in dit schooljaar met zwangerschapsverlof. Daarnaast hebben we te maken met veel aanmeldingen van kleuters en staat de start van de instroomgroep voor de deur. Ook daar moet nog een leerkracht voor gevonden worden.

Arnold vraagt naar mensen die aanbieden om te helpen of de school daar iets mee kan? Het antwoord is dat we dit opties zijn voor eenmalige korte vervangingen. In het uiterste

geval kan er een Parro bericht voor 8:00 uur uitgestuurd wordt waarin staat dat kinderen van een bepaalde groep deze dag niet naar school kunnen komen.

Directieberaad:

10 jaar geleden is vanuit het toenmalige samenwerkingsverband een excellentiebeleid naar voren gekomen. Met het nieuwe beleidsplan van het samenwerkingsverband 3006(SWV) staat het opnieuw op de agenda. Samen met het SWV kijken hoe we dit in de praktijk kunnen doen. Denk hier aan plusklassen i.p.v. zoals het nu gebeurt in de eigen klas. De Bernadette volgt wat Skipov hierin voorstelt. Alle Skipov scholen zijn gevraagd een inventarisatie te maken.

Leerling panel:

Het eerste leerling panel is geweest. Het leerling panel is vooral gericht op informeren omtrent het hoe en wat voor leerlingen. In het volgende leerling panel staan de uitkomsten van de leerling tevredenheidspeiling op de agenda. Het leerling panel bestaat uit 6 leerlingen verdeeld over de groepen 6-7-8. Zij hebben nadat zij gekozen zijn zitting tot zij de school verlaten.

Terugblik op de brainstorm middag voor het strategisch beleidsplan:

Skipov is toe aan een nieuw strategisch beleidsplan. Om het meer betekenis en draagvlak te geven is er een tweedaagse voor directieberaad georganiseerd. Op een van de twee middagen zijn alle stakeholders van Skipov uitgenodigd om hun bijdrage te leveren aan het nieuwe beleidsplan. De twee dagen worden begeleid door dezelfde procesbegeleider als voor het WMK.

Het schoolplan:

De huidige schoolplannen komen tot stand met behulp van het instrument WMK. In dit instrument zitten diverse scans, tevredenheidspeilingen. Op verschillende gebieden komen daar parameters uit. Na invulling van diverse instrumenten krijg je een beeld van de school. Bij het WMK-instrument is er voor gekozen om ook het instrument 'mijn schoolplan' te gebruiken. Op wettelijk niveau staat er alles in wat ook in een schoolplan hoort te staan. Als er bij een van de verplichte onderdelen iets te meten is dan zie je daar ook iets van terug. Een voorbeeld hiervan vind je op bladzijde 11 van het uitgedraaide concept schoolplan.

De kwaliteitsmeters zijn opgedeeld in 1: kwaliteit van de standaarden van de onderwijsinspectie, zoals bijvoorbeeld de basiskwaliteit en 2: meten van eigen ambities. Op de studiedag van 6 december komt het schoolplan op de agenda van het team. Het team moet uiteindelijk een GO over het gehaal geven. Daarna komt het schoolplan terug op de agenda van de MR en wordt instemming gevraagd.

Op bladzijde 13 staat een voorbeeld van een kwaliteitsindicator met betrekking tot didactisch handelen. Rood = onvoldoende, oranje = verdient aandacht, groen = voldoende tot ruim voldoende en blauw = goed.

Een aantal hoofdstukken zijn bovenschools gevuld.

Op de volgende MR vergadering staat op de agenda het instemmen met het schoolplan, het is zaak het schoolplan kritisch op inhoud door te lezen.

Naar aanleiding van het schoolplan heeft Marc een vraag over bladzijde 6 leerling gewicht. Antwoord: voor een leerling krijgt de school een basisbedrag per kind. Aan de hand van de aanmeldgegevens krijgt een leerling een gewicht toegewezen. Criteria hiervoor zijn o.a. opleidingsniveau van de ouders. Is het opleidingsniveau van de ouders onvoldoende dan kan de school voor deze leerling extra geld krijgen.

Taakverdeling:

We merken dat het maken van de nieuwsbrief nog onze aandacht vraagt. Hoe gaan we deze taak invullen? Het voorstel is nu: Lotte en Laura gaan voortaan op de MIC dag van Laura deze nieuwsbrief onder schooltijd maken. De overige taken behoeven geen wijzigingen.

Wat verder nog ter tafel kwam:

We moeten eraan denken om van de GMR informatie een vast agenda punt te maken.

Terugblik MR-cursus: Laura en Marc hebben de MR-cursus aangeboden in de Skipov Academy bezocht. Beide zijn startende MR-leden en hebben de cursus als ver boven hun pet ervaren. Bij hun ligt de behoefte aan een echte basistraining.

Rondvraag:

Er zijn geen vragen.