

# Vragenlijstresultaat

Funcities	Directielid Intern begeleider Leerkracht algemeen (bv. bij kleine school) Leerkracht bovenbouw Leerkracht middenbouw Leerkracht onderbouw Lid managementteam Onderwijsassistent(e)	Vragenlijsttype	Personeelstevredenheidspeiling	Respondenten	Personeelst 06-06-2017 15/18		Landelijk
Planmatige ondersteuning							
Organisatie en aansturing					3,7		
Leerkrachten zijn tevreden over de ondersteuning die de kinderen geboden wordt.					3,7		3,3
Leerkrachten zijn tevreden over de aansturing van de leerlingondersteuning.					3,8		3,3
Leerkrachten zijn tevreden over de manier waarop zij ondersteund worden om kinderen goed te begeleiden.					3,9		3,3
Leerkrachten zijn tevreden over de manier waarop zij ondersteund worden om de onderwijsbehoeften vast te stellen.					3,6		3,3
Leerkrachten zijn tevreden over hoe zij ondersteund worden om planmatig te werken.					3,6		3,2
Schoolcultuur							
Leefklimaat op school					3,8		
De sfeer op school draagt positief bij aan het welbevinden.					4,0		3,5
Personeelsleden voelen zich veilig op school.					3,9		3,7
Personeelsleden zijn tevreden over de waardering die zij krijgen van collega's.					3,9		3,5
Personeelsleden ervaren een sterk gevoel van saamhorigheid.					3,9		3,3
Personeelsleden hebben vertrouwen in elkaar.					3,8		3,6
Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop de school wordt geleid.					3,9		3,4
Personeelsleden zijn tevreden over de rust en orde op school.					3,7		3,3
Personeelsleden zijn tevreden over het toezicht dat er is op de kinderen buiten de groep.					3,6		3,2
Personeelsleden zijn tevreden over hoe ze er in slagen pesten te voorkomen.					3,3		3,2
Werkklimaat op school					3,7		
Er wordt doelgericht gebruik gemaakt van elkaars kennis en kwaliteiten.					3,7		2,9
Er is veel aandacht voor leren van en met elkaar.					3,6		2,9
Personeelsleden werken gemotiveerd samen.					3,9		3,4
Het is op school gewoon om elkaar aan te spreken op afspraken en verantwoordelijkheden.					3,4		3,0

Op school is veel ruimte voor eigen initiatief.	3,9	3,4
Personeelsleden leren graag nieuwe dingen, werkwijzen en inzichten.	3,8	3,3
Personeelsleden zijn tevreden over de ondersteuning die zij krijgen om hun werk goed uit te kunnen voeren.	3,9	3,4
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin het personeel er in slaagt om veranderingen ook echt door te voeren.	3,7	3,1
Personeelsleden zijn tevreden over hoe het hen lukt om in gang gezette veranderingen vol te houden.	3,5	3,0
Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop de schoolleiding veranderingen aanstuurt.	3,9	3,2
<b>Interne communicatie</b>	<b>3,6</b>	
Personeelsleden worden tijdig, volledig en duidelijk geïnformeerd over wat er zich afspeelt in en rond de school.	3,4	3,2
Personeelsleden zijn tevreden over de openheid waarmee er met elkaar gecommuniceerd wordt.	3,8	3,2
Tijdens overleg spreken vrijwel alle personeelsleden hun mening uit.	3,3	3,0
Personeelsleden zijn tevreden over de communicatie tussen de schoolleiding en het personeel.	3,7	3,3
Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop het personeel betrokken wordt bij de besluitvorming.	3,8	3,2
Personeelsleden zijn tevreden over de kwaliteit van de overlegmomenten.	3,8	3,2
<b>Visiegericht</b>	<b>3,8</b>	
Tijdens overlegmomenten staat het concreet maken van de onderwijsvisie centraal.	3,7	3,0
Vrijwel iedereen spant zich in om de onderwijsvisie van de school te realiseren.	3,9	3,3
Personeelsleden worden voldoende betrokken bij de visievorming van de school.	3,7	3,4
De onderwijsvisie is in hoge mate zichtbaar in de dagelijkse praktijk.	3,9	3,1
Het is voor personeelsleden duidelijk wat de onderwijsvisie van de school betekent voor hun manier van werken.	3,8	3,3
De schoolleiding stimuleert dat personeelsleden zich blijven concentreren op het concreet maken van de onderwijsvisie.	3,7	3,2
<b>Persoonlijke betrokkenheid</b>	<b>3,9</b>	
Personeelsleden ervaren hun functie als uitdagend.	3,9	3,6
Personeelsleden ervaren hun werksituatie als uitdagend.	3,9	3,6
Personeelsleden voelen zich nauw betrokken bij de school.	4,0	3,8
Personeelsleden gaan graag nieuwe uitdagingen aan in hun werk.	3,8	3,6
<b>Samenwerking met ouders</b>		
<b>Cultuur</b>	<b>3,5</b>	
Personeelsleden en ouders werken gemotiveerd samen.	3,2	3,3
Ouders worden serieus genomen.	3,9	3,7
Personeelsleden zijn tevreden over de wijze waarop ouders actief betrokken worden bij de ondersteuning van hun kind.	3,3	3,4
<b>Organisatiemanagement</b>		

Personeel	3,8	
Het is voor personeelsleden duidelijk wat ieders verantwoordelijkheden en taken zijn.	3,7	3,4
Personeelsleden zijn tevreden over de aandacht die er is voor hun persoonlijke ontwikkeling.	3,9	3,4
Personeelsleden zijn tevreden over de kwaliteit van de gesprekken in het kader van de persoonlijke ontwikkeling.	3,8	3,3
De werkbelasting is acceptabel.	3,7	2,8
De taakverdeling binnen het team is evenwichtig.	3,5	3,0
Er wordt doelgericht geïnvesteerd in professionalisering.	3,7	3,2
Het personeelsbeleid draagt positief bij aan het welbevinden van teamleden.	4,0	3,2
Huisvesting en voorzieningen	3,5	
Personeelsleden zijn tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,6	3,2
Personeelsleden zijn tevreden over hoe de netheid en hygiëne van de school is.	3,0	2,8
Personeelsleden zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,8	2,9
Imago		
Presentatie	3,9	
Personeelsleden zijn tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,8	3,4
Personeelsleden zijn tevreden over hoe de school de onderwijsvisie uitdraagt.	3,9	3,3
Personeelsleden praten positief over de school.	4,0	3,8
Resultaten onderwijs	3,8	
Personeelsleden zijn tevreden over de leerresultaten die zij bij kinderen bereiken.	3,5	3,3
Personeelsleden zijn tevreden over de groei in sociale vaardigheden die zij bij kinderen bereiken.	3,7	3,3
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin de kinderen aan het eind van de basisschool geleerd hebben om samen te werken.	3,9	3,3
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin de kinderen aan het eind van de basisschool geleerd hebben om zelfstandig te werken.	3,8	3,3
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin de school er in slaagt kinderen zich normen en waarden eigen te laten maken.	3,9	3,3